

- Kas ir autors? ● Kāds ir autortiesību un blakustiesību aizsardzības termiņš?
- Autortiesības internetā

**SASNIEDZAMĀIS
REZULTĀTS**
VALODU MĀCĪBU JOMA

3.3. Respektē autortiesības un intelektuālā īpašuma tiesības, precīzi citējot autorus un rūpīgi noformējot atsauces uz avotiem.

**KULTŪRAS IZPRATNES UN PAŠIZPAUSMES MĀKSLĀ
MĀCĪBU JOMA**

3.8. Argumentācijai izmanto avotus, tostarp tīmekļa resursus, ievērojot atsauču lietošanu un autortiesību normas.

CAURVIJU PRASMES

1.1. Gūst vispusīgu, precīzu informāciju par kompleksiem jautājumiem, izvērtē tās ticamību un analizē, kādēļ atsevišķās situācijās iegūt ticamu informāciju ir grūti.

2.2. Raugoties uz situāciju no dažādiem skatpunktiem, pamana jaunas iespējas, mērķtiecīgi un elastīgi izmanto vai attīsta pats savu ideju radīšanas stratēģiju, lai nonāktu pie jauniem un noderīgiem risinājumiem, efektīvi organizē resursus (cilvēku, zināšanu, kapitāla, infrastruktūras), lai īstenotu savu ieceri, patstāvīgi meklē, izvērtē un atbildīgi izmanto citu idejas, kā arī piedāvā savas, lai iedvesmotu citus.

6.1. Lai īstenotu daudzveidīgas ieceres, mērķtiecīgi izvēlas vai pielāgo un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas.

**IZMANTOJAMĀS
MĀCĪBU METODES**

Jautājumi/atbildes, saruna, analīze, sintēze, radošs darbs

MĒRĶAUDITORIJA

10.–12. klase

NEPIECIEŠAMIE RESURSI

Dators, darba lapa, Autortiesību likums un tiesību akti, kas nosaka Latvijas Nacionālās bibliotēkas darbību

**NODARBĪBAS
APRAKSTS**

1. Skolotājs rosina atpazīt fotogrāfijā redzamo celtni.
2. Skolēni pāri izpilda uzdevumus darba lapā, pēc tam tos pārrunā klasē.
3. Skolēni veido kolāžu un to prezentē.

ATGRIEZENISKĀ SAITE

Ar "picas paņēmienu" izvērtē, cik daudz darba katrs ieguldīja darba lapā veicamajos uzdevumos.