

- Kas ir autortiesības? ● Kāpēc autortiesības ir svarīgas un aizsargājamās?
- Kā es varu legāli izmantot citu autoru darbus?

SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	<p>SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ MĀCĪBU JOMA</p> <p>3.1. Vērtē radošu izpausmju tiesisko regulējumu, lai ievērotu, aizsargātu un pamatotu intelektuālā īpašuma nozīmīgumu.</p> <p>CAURVIJU PRASMES</p> <p>1.2. Kompleksās situācijās spriež no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz konkrēto. Pamana loģiskās argumentācijas kļūdas savos un citu izteikumos, novērš tās. Argumentē, pierādot izteiktā apgalvojuma ticamību un veidojot pamatotus secinājumus.</p> <p>1.4. Kompleksās, neskaidrās situācijās patstāvīgi izstrādā problēmas risinājuma plānu un īsteno to, izvēloties, lietojot un pielāgojot piemērotu problēmrisināšanas stratēģiju, elastīgi reaģē uz neparedzētām pārmaiņām, izvērtē paveikto un gūtos secinājumus izmanto arī citā kontekstā.</p>
IZMANTOJAMĀS MĀCĪBU METODES	Jautājumi/atbildes, saruna, diskusija
MĒRĶAUDITORIJA	10.–12. klase
NEPIECIEŠAMIE RESURSI	Dažādi uzziņas avoti, darba lapa, Autortiesību likums un citi normatīvie akti, kas attiecas uz autortiesībām
NODARBĪBAS APRAKSTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēni ir izlasījuši Autortiesību likumu. 2. Skolēni izpilda uzdevumus darba lapā, pēc tam atbildes klasē pārrunā. Ja nepieciešams, skolotājs precizē. 3. Skolēni sadala lomas diskusijai, vienojas par vērtēšanas kritērijiem, gatavojas diskusijai, meklējot piemērus un argumentus. 4. Skolēni organizē diskusiju.
ATGRIEZENISKĀ SAITE	Skolēni vērtē diskusiju atbilstoši pašu izstrādātajiem kritērijiem.

Atbildes

1. Civiltiesību nozarei.
2. Uz īpašumu (tradicionālajā izpratnē).

4. Autortiesības ir ekskluzīvas tiesības uz noteiktu laiku. Tiek paredzēti tiesību ierobežojumi.