

- Kas ir autortiesības? ● Kas ir radošs darbs? ● Kādi ir autortiesību veidi?
- Kā es varu legāli izmantot citu autoru darbus?

**SASNIEDZAMĀIS
REZULTĀTS**
VALODU MĀCĪBU JOMA

3.3. Respektē autortiesības un intelektuālā īpašuma tiesības, precīzi citējot autorus un rūpīgi noformējot atsauces uz avotiem.

**KULTŪRAS IZPRATNES UN PAŠIZPAUSMES MĀKSLĀ
MĀCĪBU JOMA**

3.8. Argumentācijai izmanto avotus, tostarp tīmekļa resursus, ievērojot atsauču lietošanu un autortiesību normas.

CAURVIJU PRASMES

1.1. Mērķtiecīgi formulē precīzus jautājumus, lai kritiski analizētu kompleksas situācijas un abstraktas idejas. Izzina kontekstu, to analizē, kritiski izvērtē, kā arī sintezē un interpretē informāciju, lai sasniegtu konkrētu mērķi. Gūst vispusīgu, precīzu informāciju par kompleksiem jautājumiem, izvērtē tās ticamību un analizē, kādēļ atsevišķās situācijās iegūt ticamu informāciju ir grūti.

2.2. Raugoties uz situāciju no dažādiem skatpunktiem, pamana jaunas iespējas, mērķtiecīgi un elastīgi izmanto vai attīsta pats savu ideju radīšanas stratēģiju, lai nonāktu pie jauniem un noderīgiem risinājumiem, efektīvi organizē resursus (cilvēku, zināšanu, kapitāla, infrastruktūras), lai īstenotu savu ieceri, patstāvīgi meklē, izvērtē un atbildīgi izmanto citu idejas, kā arī piedāvā savas, lai iedvesmotu citus.

**IZMANTOJAMĀS
MĀCĪBU METODES**

Jautājumi/atbildes, saruna, analīze, sintēze, darbs ar tekstu, radošs darbs

MĒRĶAUDITORIJA

10.–12. klase

NEPIECIEŠAMIE RESURSI

Dažādi uzziņas avoti, darba lapa, Autortiesību likums

**NODARBĪBAS
APRAKSTS**

1. Skolēni izpilda uzdevumus darba lapā, pēc tam atbildes klasē pārrunā. Ja nepieciešams, skolotājs precizē.
2. Skolēni veido kultūras tūrisma maršrutu un prezentē to klasē.

ATGRIEZENISKĀ SAITE

Skolēni izlozē, par kura klasesbiedra prezentāciju jāuzraksta vērtējums, izmantojot 3P vērtēšanas paņēmieni, un uzraksta to.