

- Kādi ir autortiesību veidi? ● Kas ir autors?
- Kā es varu legāli izmantot citu autoru darbus?

SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ MĀCĪBU JOMA 3.3. Skaidro jēdzienus “autortiesības” un “intelektuālais īpašums”, to nozīmi un ievērošanu, rada savus risinājumus.
	CAURVIJU PRASMES 1.2. Veido loģiskus spriedumus, spriež no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz konkrēto. Abstrahē, vispārina vienkāršās situācijās. Atšķir faktos balstītu apgalvojumu no pieņēmuma, faktus no viedokļa. Izvirza argumentus un vērtē to atbilstību. Secina, vai argumentācija ir pietiekama un korekta. Formulē pamatotus secinājumus. 1.3. Nosaka reālas vajadzības un raksturo problēmas būtību – atpazīst un formulē problēmu kontekstā, kuru raksturo savstarpēji atkarīgi lielumi, aspekti, cēloņsakarības. Izsaka, skaidro un analizē idejas problēmsituācijās, formulē kontekstā balstītu un strukturētu pieņēmumu. Izvirza mērķi, piedāvā risinājumus, izvēlas labāko un nolemj to īstenot. 2.3. Viens vai grupā spēj radīt jaunu un sev vai citiem noderīgu produktu vai risinājumu, prot vadīt procesu no idejas radīšanas līdz tās īstenošanai. Saskaņoties ar grūtībām, neatlaidīgi meklē un rod risinājumu.
IZMANTOJAMĀS MĀCĪBU METODES	Jautājumi/atbildes, saruna, analīze, radošs darbs
MĒRĶAUDITORIJA	7.–9. klase
NEPIECIEŠAMIE RESURSI	Dažādi uzziņas avoti, darba lapa, Autortiesību likums
NODARBĪBAS APRAKSTS	1. Saruna. Skolotājs lūdz skolēnus atcerēties spilgtākos bērnības iespaidus un tos, kuri vēlas, aicina pastāstīt klasesbiedriem. 2. Skolēni izpilda uzdevumus darba lapā, tos pārrunā grupā, klasē.
ATGRIEZENISKĀ SAITE	Skolēnu sniegumu vērtē atbilstoši viņu izstrādātajiem kritērijiem.

Atbildes

5. Autortiesību likuma 20. panta pirmās daļas 1. punkts.

8. Autortiesību likuma 18. panta otrā daļa, 20. panta pirmās daļas 1. punkts.

7. Autortiesību likuma 14., 15. pants.