

● **Kādi ir autortiesību veidi?**

SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	<p>KULTŪRAS IZPRATNES UN PAŠIZPAUSMES MĀKSLĀ MĀCĪBU JOMA</p> <p>3.4. Ievēro autortiesības regulējošas normas.</p> <p>CAURVIJU PRASMES</p> <p>1.1. Formulē atvērtus, uz izziņu vērstus jautājumus problēmsituācijās un situācijās, kas ietver vairākas jomas. Izvērsti un plānveidīgi raksturo rezultātus, savu darbību. Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažādu veidu informāciju un situācijas, izprot to kontekstu. Tīcas iegūt vispusīgu un precīzu informāciju, nosaka atsevišķus faktorus, kas traucē iegūt patiesu informāciju.</p> <p>4.2. Pauž savu un uzklausa otra viedokli, ievērojot cieņu pret sarunas partneri, rod vienojošu viedokli situācijā, kad pusēm ir atšķirīgi uzskati.</p>
IZMANTOJAMĀS MĀCĪBU METODES	Jautājumi/atbildes, saruna, darbs ar tekstu, analīze, sintēze, debātes
MĒRĶAUDITORIJA	7.–9. klase
NEPIECIEŠAMIE RESURSI	Darba lapa, dators, Autortiesību likums, dažādi uzziņas avoti
NODARBĪBAS APRAKSTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēni izpilda uzdevumus darba lapā, pēc tam pārrunā klasē. Ja nepieciešams, skolotājs precizē. 2. Skolēnus sadala grupās – autora un sabiedrības tiesību aizstāvji saistībā ar robežzīmi "RĪGA". 3. Klasē organizē debātes.
ATGRIEZENISKĀ SAITE	Izvērtējot visus atrastos argumentus, izveido ieteikumus autoram, kā rīkoties, lai aizstāvētu savas aizskartās tiesības.

Atbildes

- 2.** Aizskartas autora personiskās tiesības uz darba neaizskaramību (Autortiesību likuma 14. panta pirmās daļas 5. punkts).